

# APRENDIZES DAS ÁGUAS

TRILHA PARA PROFISSIONAIS  
DA EDUCAÇÃO



ANA

AGÊNCIA NACIONAL DE ÁGUAS  
E SANEAMENTO BÁSICO



# 1. Apresentação

**Cuidar das águas é vital para a sociedade brasileira e para a humanidade.** O Brasil desempenha papel de destaque na produção mundial de alimentos, na mineração e em outras atividades de uso intensivo de água. **A aprendizagem para o uso sustentável deste bem natural é urgente e necessária** para que consigamos enfrentar o desafio de garantir água em quantidade e qualidade para manter a biodiversidade.

**A Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico (ANA) tem a responsabilidade legal de realizar ações de educação e capacitação** para os gestores de recursos hídricos do nosso país. A gestão das águas, no entanto, deve ir além das equipes técnicas diretamente envolvidas.

É essencial que toda a sociedade conheça o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos (Singreh), os mecanismos de participação existentes e atue nesse Sistema, seja nas atividades diárias, seja influenciando pessoas e políticas que promovam uma **mudança cultural na relação da população brasileira com a água.**

A convivência no ambiente da escola pode ser uma oportunidade de fomentar a conexão com as águas, os rios e as bacias hidrográficas, considerando os impactos de nossas ações sobre elas. Por isso, a **ANA desenvolve diversas iniciativas voltadas a profissionais da educação e estudantes.**

Esta trilha de aprendizagem pretende facilitar o acesso a recursos digitais, oferecendo soluções educacionais do acervo da ANA e de instituições parceiras.



Você pode navegar por diferentes direções, partindo do seu interesse específico e traçando sua própria jornada de conhecimento que envolve a água.

## OS “AFLUENTES DA BACIA HIDROGRÁFICA” SÃO DIRECIONAMENTOS PARA QUATRO AGRUPAMENTOS TEMÁTICOS:

1. Água na Natureza: ciclo, biodiversidade e clima

2. Água e Sociedade: saúde, cultura e modos de vida

3. Água e Gestão: governança, conflitos e políticas públicas e vida

4. Água e Futuro: tecnologia, sustentabilidade, energia e alimento



Cada percurso apresenta um **catálogo com o conjunto de Recursos Educacionais Digitais (REDs)** disponíveis, que podem auxiliar o planejamento pedagógico escolar.

No menu, você pode acessar os **Cursos desenvolvidos pela ANA** para aprofundar os conhecimentos sobre a água. Em **Sugestões de Leitura** você dispõe de alguns materiais com ideias sobre metodologias e atividades que podem ser úteis em seu planejamento pedagógico.



**O estudo da água pode contribuir para o desenvolvimento de diversas habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).**

**Acesse BNCC na Trilha para visualizar as habilidades que foram selecionadas pela associação com os temas.**

Além dos cursos e materiais, você pode acessar a **Galeria da Inspiração** composta por recursos pedagógicos que podem dinamizar sua prática docente. Nela, você encontrará:



Poemas, músicas e audiovisuais que abordam o tema água e que poderão contribuir como recurso pedagógico.



As Experiências Inspiradoras, que reportam iniciativas de pessoas e instituições com abordagens inovadoras sobre o cuidado com as águas.



Jogos, que trazem recursos pedagógicos lúdicos para abordagem do tema água.



Vídeos Institucionais para conhecer a ANA e a Política Nacional de Recursos Hídricos.

Os recursos nessa Trilha contemplam **diversas linguagens que favorecem o processo de aprendizagem**, como materiais audiovisuais, textos técnicos e pedagógicos, podcasts, poemas, jogos, entre outros.

Isso permite **relacionar o conhecimento teórico a experiências práticas e lúdicas**.



## Temas



Água na Natureza: ciclo, biodiversidade e clima



Água e Sociedade: saúde, cultura e modos de vida



Água e Gestão: governança, conflitos e políticas públicas



Água e Futuro: tecnologia, sustentabilidade, energia e alimento

## Material de Apoio



Vídeos Institucionais



Cursos



Sugestões de Leitura



Portais/Sites



Galeria de Inspiração

# TEMA I - ÁGUA NA NATUREZA: CICLO, BIODIVERSIDADE E CLIMA

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS:

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA E SOCIEDADE

ÁGUA E GESTÃO

ÁGUA E FUTURO



Este percurso relaciona recursos educacionais digitais que estabelecem relação entre:

- águas superficiais e subterrâneas;
- água, solo e vegetação;
- molécula da água, estados da água, ciclo hidrológico;
- litosfera, atmosfera, precipitação e abastecimento dos aquíferos;
- zonas de recarga de aquíferos, nascentes, surgências de água subterrânea, lençol freático, córregos, rios e lagos;
- matas ciliares, dinâmica hídrica (superficial e subterrânea);
- contaminação, salinização e rebaixamento dos aquíferos;
- bacia hidrográfica como unidade ecológica de dinâmica das águas superficiais e como unidade de planejamento e gestão dos recursos hídricos no Brasil;
- mudanças climáticas, eventos extremos, desastres naturais;
- biomas e ecossistemas;
- funções da água na natureza.

O **ciclo hidrológico** tem profunda e direta relação com os ecossistemas, pois só existe vida onde existe água. O solo precisa de água para alimentar a diversidade da vida.

Os ambientes ripários (ambientes florestais próximos a corpos d'água, abrangendo as matas ciliares e as matas de galeria) e aquáticos precisam de água para permanecerem saudáveis para aqueles que ali vivem.

**Todas as formas de vida precisam de água para viver.**

# TEMA I - ÁGUA NA NATUREZA: CICLO, BIODIVERSIDADE E CLIMA

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)[TEMAS: \*\*ÁGUA NA NATUREZA\*\*](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

O ser humano é uma delas. **Conservar a água em quantidade e qualidade é conservar os ecossistemas e os elementos que o compõem** e que são responsáveis pela recepção da chuva, pela infiltração da água no solo e pela filtragem e armazenamento dessa água, que irá alimentar os rios, córregos e lagoas.

Cada bioma tem suas peculiaridades em relação à água e sua natureza adaptada para essa relação; espécies de fauna e flora que precisam de muita água e outras que vivem com pouca água. **A água precisa ser considerada e respeitada a partir das características e necessidades de cada bioma.**

A Biosfera – esfera de vida que envolve o planeta Terra e suas interações físicas, químicas, biológicas e sociais, funciona como um grande sistema de alta complexidade. **Compreender o clima local requer a compreensão do clima planetário.**

As ações realizadas em cada lugar do planeta têm repercussões sistêmicas em toda a Biosfera e em sua Atmosfera. Essa compreensão leva aos estudos das mudanças climáticas e ambientais globais e das prevenções e adaptações às mudanças climáticas, necessárias para serem realizadas local e coletivamente em acordos internacionais.

## PUBLICAÇÕES

[A ÁGUA NO PLANETA PARA CRIANÇAS](#)[VER MAIS](#)[A ÁGUA NOS CONTINENTES](#)[VER MAIS](#)[CICLO HIDROLÓGICO E ÁGUAS SUBTERRÂNEAS](#)[VER MAIS](#)[COMO SURTIU A ÁGUA NO MUNDO](#)[VER MAIS](#)[CONJUNTURA DOS RECURSOS HÍDRICOS NO BRASIL: INFORME 2024](#)[VER MAIS](#)[DIVISÃO HIDROGRÁFICA NACIONAL](#)[VER MAIS](#)[CUIDANDO DAS ÁGUAS: SOLUÇÕES PARA MELHORAR A QUALIDADE DOS RECURSOS HÍDRICOS](#)[VER MAIS](#)

# TEMA I - ÁGUA NA NATUREZA: CICLO, BIODIVERSIDADE E CLIMA

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS:

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA E SOCIEDADE

ÁGUA E GESTÃO

ÁGUA E FUTURO

## VÍDEOS

A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS  
E AS CIONABACTÉRIAS

VER MAIS

AGRICULTURA (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

ÁGUAS SUBTERRÂNEAS –  
AQUÍFERO

VER MAIS

ALOCAÇÃO DE ÁGUA

VER MAIS

BANHO (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

EVITE DESPERDÍCIO  
(CONTEÚDO EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

REAPROVEITAMENTO DE  
ÁGUA (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

INDÚSTRIA (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

LAVAR ROUPAS  
(CONTEÚDO EDUCATIVO  
EBC)

VER MAIS

O USO RACIONAL DA  
ÁGUA

VER MAIS

PLANETA (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

PROGRAMA PRODUTOR  
DE ÁGUA

VER MAIS

TORNEIRA (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

VASO SANITÁRIO  
(CONTEÚDO EDUCATIVO  
EBC)

VER MAIS

VAZAMENTO DE ÁGUA  
(CONTEÚDO EDUCATIVO  
EBC)

VER MAIS

## TEMA II - ÁGUA E SOCIEDADE: SAÚDE, CULTURA E MODOS DE VIDA

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS:

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA E SOCIEDADE

ÁGUA E GESTÃO

ÁGUA E FUTURO

Sanear quer dizer tornar são, saudável, o ambiente no qual o ser humano ocupa e impacta. Quando se fala em **Saneamento**, fala-se de quatro componentes: **Abastecimento de Água Potável, Esgotamento das Águas Servidas, Resíduos Sólidos (Varrição, Coleta e Destinação Final Adequada) e Drenagem Urbana.**

**O Saneamento Ambiental ampliou essa visão para incluir a conservação dos ecossistemas e seus ambientes naturais**, a exemplo dos córregos, rios, lençóis freáticos e aquíferos, entre outros. A saúde é o centro de tudo. Para haver saúde é preciso que haja saúde das pessoas, saúde da sociedade e saúde da natureza. Saúde e saneamento andam de mãos dadas

Cada cultura possui seus modos de viver, conviver e se relacionar com a natureza e com a água. **O respeito entre as culturas passa pelo reconhecimento e respeito dessas singularidades.** Todos possuem o direito a exercer sua cultura e ter as condições necessárias a suas diferentes formas de expressão, inclusive as religiosas e artísticas.

Assim também, as **práticas culturais precisam ser refletidas a partir de valores e conhecimentos** que ampliem sua percepção sobre a importância do respeito à vida, à biodiversidade, às diversidades culturais e à proteção da vida saudável local e globalmente.

# TEMA II - ÁGUA E SOCIEDADE: SAÚDE, CULTURA E MODOS DE VIDA

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)

TEMAS:

[ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

Para construir a **governança da água em uma bacia hidrográfica** é fundamental conhecer os grupos sociais que integram a bacia e reconhecer suas diferentes formas de relacionamento com a água. **A Gestão da Água deve considerar todas essas especificidades.**

Esse tema considera a possibilidade de abordar **conteúdos** relacionados aos seguintes assuntos:

- potabilidade, poluição hídrica e consequências;
- esgotamento sanitário e tratamento da água residual;
- resíduos sólidos (lixo);
- contaminação da água, doenças por veiculação hídrica;
- saúde integral e saúde ambiental;
- tecnologias sustentáveis de saneamento;
- dessedentação animal, pesca, agricultura agronegócio, ritos religiosos - água e religiões, água e lazer, mineração, turismo, abastecimento humano entre outros usos da água;
- função social e cultural da água;
- água e gênero;
- água e povos indígenas, água e comunidades tradicionais (quilombolas, pescadores artesanais, ribeirinhos);
- direito à água;
- usos insustentáveis da água;
- convivência sustentável com a água;
- pegada hídrica (a água consumida em cada dia por uma pessoa, um coletivo ou uma organização);
- água virtual (presente em cada produto e em seu processo produtivo);
- consumo e uso consciente da água.

## PUBLICAÇÕES

[A ÁGUA NO PLANETA PARA CRIANÇAS](#)[VER MAIS](#)[A ÁGUA NO BRASIL E NO MUNDO](#)[VER MAIS](#)[CICLO HIDROLÓGICO E ÁGUAS SUBTERRÂNEAS](#)[VER MAIS](#)[ATLAS ÁGUAS: SEGURANÇA HÍDRICA DO ABASTECIMENTO URBANO](#)[VER MAIS](#)[CONJUNTURA DOS RECURSOS HÍDRICOS NO BRASIL: INFORME 2024](#)[VER MAIS](#)[CUIDANDO DAS ÁGUAS: SOLUÇÕES PARA MELHORAR A QUALIDADE DOS RECURSOS HÍDRICOS](#)[VER MAIS](#)[COMO SURTIU A ÁGUA NO MUNDO](#)[VER MAIS](#)[DIVISÃO HIDROGRÁFICA NACIONAL](#)[VER MAIS](#)[VAMOS CUIDAR DA ÁGUA](#)[VER MAIS](#)[DISPONIBILIDADE E DEMANDAS DE RECURSOS HÍDRICOS NO BRASIL](#)[VER MAIS](#)[ENCONTROS FORMATIVOS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CAPACITAÇÃO E A GESTÃO DAS ÁGUAS](#)[VER MAIS](#)[ODS 6 NO BRASIL: VISÃO DA ANA SOBRE OS INDICADORES](#)[VER MAIS](#)

# TEMA II - ÁGUA E SOCIEDADE: SAÚDE, CULTURA E MODOS DE VIDA

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS: **ÁGUA NA NATUREZA**

**ÁGUA E SOCIEDADE**

**ÁGUA E GESTÃO**

**ÁGUA E FUTURO**

## PUBLICAÇÕES

VAMOS CUIDAR DA  
ÁGUA [ILUSTRAÇÃO]

VER MAIS

A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS E  
AS CIONABACTÉRIAS (EFF)

VER MAIS

AGRICULTURA (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

ÁGUAS SUBTERRÂNEAS –  
AQUÍFERO

VER MAIS

BANHO (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

CONHEÇA O ATLAS  
DE ESGOTO

VER MAIS

EVITE DESPERDÍCIO  
(CONTEÚDO EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

INDÚSTRIA (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

LAVAR LOUÇA (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

LAVAR ROUPAS (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

O USO RACIONAL  
DA ÁGUA

VER MAIS

PLANETA (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

PROGRAMA PRODUTOR  
DE ÁGUA

VER MAIS

PLANOS DE RECURSOS  
HÍDRICOS E  
ENQUADRAMENTO DE  
CORPOS D'ÁGUA

VER MAIS

REAPROVEITAMENTO DE  
ÁGUA (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

TORNEIRA (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

USOS MÚLTIPLOS DA ÁGUA

VER MAIS

VASO SANITÁRIO (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

VAZAMENTO DE ÁGUA  
(CONTEÚDO EDUCATIVO EBC)

VER MAIS

# TEMA III - ÁGUA E GESTÃO: GOVERNANÇA, CONFLITOS E POLÍTICAS PÚBLICAS

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS:

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA E SOCIEDADE

ÁGUA E GESTÃO

ÁGUA E FUTURO



**A água potável tem se tornado cada vez mais escassa no mundo.** Conservar a água e garantir os sistemas de produção de água pela natureza, tão importante para a vida da natureza e para a espécie humana requer **Gestão e Governança**.

O Brasil possui sua **Política Nacional de Recursos Hídricos** e cada unidade federativa possui a sua política correspondente. Conhecer como o Brasil realiza a gestão de suas águas, sejam superficiais ou subterrâneas, é imprescindível para se construir a governança da água na bacia hidrográfica.

**Toda a sociedade é responsável e deve atuar para isso.** Os comitês de bacia hidrográfica representam todas as forças da sociedade que participam da gestão de sua respectiva bacia junto aos estados, ao Distrito Federal ou à União. **A escola é o melhor lugar para preparar os futuros cidadãos para governança da água em suas bacias.**

Os conflitos pela água são históricos e, normalmente, estão associados aos conflitos pela terra. **O acesso à água é uma questão de vida e de negociação.** No Brasil, especialmente onde a água é mais escassa, como na região Nordeste, tais conflitos são frequentes, porém eles também ocorrem em escala mundial. As políticas internacionais reagem a esses conflitos com acordos e tratados que buscam cada vez mais a internacionalização das riquezas naturais.

# TEMA III - ÁGUA E GESTÃO: GOVERNANÇA, CONFLITOS E POLÍTICAS PÚBLICAS

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)

TEMAS:

[ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

Cada vez mais é fundamental pensar em **políticas e acordos de paz que considerem a justiça social, o estilo de vida, a soberania dos povos e a responsabilidade de cada nação** e de todo o planeta com a conservação da água.

Esse percurso contribui para a abordagem dos seguintes assuntos:

- Política Nacional de Recursos Hídricos;
- usos múltiplos, outorga, cobrança pelo uso da água;
- vazão ecológica, comitê de bacia hidrográfica, gestão integrada de recursos hídricos;
- gestão transfronteiriça da água;
- desigualdade social e direito a água (em quantidade e qualidade);
- água e sobrevivência;
- conflitos pelo uso da água no Brasil e no mundo;
- conflitos fundiários, internacionalização das riquezas naturais, água, patrimônio e soberania.

## PUBLICAÇÕES

[A ÁGUA NO BRASIL E NO MUNDO \[ILUSTRAÇÃO\]](#)[VER MAIS](#)[A ÁGUA NOS CONTINENTES \[ILUSTRAÇÃO\]](#)[VER MAIS](#)[COMO SURTIU A ÁGUA NO MUNDO \[ILUSTRAÇÃO\]](#)[VER MAIS](#)[ATLAS ÁGUAS: SEGURANÇA HÍDRICA DO ABASTECIMENTO URBANO](#)[VER MAIS](#)[ATLAS ESGOTOS: ATUALIZAÇÃO DA BASE DE DADOS DE ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ESGOTOS](#)[VER MAIS](#)[CICLO HIDROLÓGICO E ÁGUAS SUBTERRÂNEAS \[ILUSTRAÇÃO\]](#)[VER MAIS](#)[COMO SURTIU A ÁGUA NO MUNDO](#)[VER MAIS](#)[DIVISÃO HIDROGRÁFICA NACIONAL \[ILUSTRAÇÃO\]](#)[VER MAIS](#)[VAMOS CUIDAR DA ÁGUA](#)[VER MAIS](#)[CONJUNTURA DOS RECURSOS HÍDRICOS NO BRASIL: INFORME 2024](#)[VER MAIS](#)[CUIDANDO DAS ÁGUAS: SOLUÇÕES PARA MELHORAR A QUALIDADE DOS RECURSOS HÍDRICOS](#)[VER MAIS](#)[ENCONTROS FORMATIVOS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CAPACITAÇÃO E A GESTÃO DAS ÁGUAS](#)[VER MAIS](#)

# TEMA III - ÁGUA E GESTÃO: GOVERNANÇA, CONFLITOS E POLÍTICAS PÚBLICAS

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS:

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA E SOCIEDADE

ÁGUA E GESTÃO

ÁGUA E FUTURO

## VÍDEOS

A LEI DAS ÁGUAS NO BRASIL

[VER MAIS](#)

AGRICULTURA  
(CONTEÚDO EDUCATIVO EBC)

[VER MAIS](#)

ÁGUAS SUBTERRÂNEAS  
- AQUÍFERO

[VER MAIS](#)

ÁGUAS SUBTERRÂNEAS  
- AQUÍFERO

[VER MAIS](#)

ALOCAÇÃO DE ÁGUA

[VER MAIS](#)

ALOCAÇÃO DE ÁGUA  
(VÍDEO AULA)

[VER MAIS](#)

COMITÊ DE BACIA  
HIDROGRÁFICA

[VER MAIS](#)

CONHEÇA A ANA

[VER MAIS](#)

CONHEÇA O ATLAS  
DE ESGOTO

[VER MAIS](#)

INDÚSTRIA (CONTEÚDO  
EDUCATIVO EBC)

[VER MAIS](#)

O USO RACIONAL  
DA ÁGUA

[VER MAIS](#)

OUTORGA DE DIREITO  
DE USO DOS RECURSOS  
HÍDRICOS

[VER MAIS](#)

PLANOS DE RECURSOS  
HÍDRICOS E  
ENQUADRAMENTO DE  
CORPOS D'ÁGUA

[VER MAIS](#)

PROGRAMA  
PRODUTOR DE ÁGUA

[VER MAIS](#)

USOS MÚLTIPLOS  
DA ÁGUA

[VER MAIS](#)

# TEMA IV - ÁGUA E FUTURO: TECNOLOGIA, SUSTENTABILIDADE, ENERGIA E ALIMENTO

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS:

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA E SOCIEDADE

ÁGUA E GESTÃO

ÁGUA E FUTURO

Pensar em conservar a água é pensar em **tecnologias que visem ao uso sustentável desse bem natural pelo ser humano**. Isso envolve desde tecnologias para racionalizar o consumo da água nas atividades domésticas e nas atividades produtivas (agricultura, indústria, serviços), até aquelas voltadas a recuperar a água, após o uso, garantindo sua potabilidade.

**Incentivar a criatividade para concepção de tecnologias sustentáveis voltadas à conservação da água é um grande serviço à humanidade e ao planeta Terra.** A escola é um bom lugar para motivar essa criatividade, desde soluções aplicáveis à própria escola, como aquelas voltadas ao bairro ou à comunidade, que inspirem a criação de feiras de ciências e tornem uma exposição permanente de ideias criativas de cuidados com a água.

**No Brasil, a principal fonte geradora de energia ainda é a água, mas há outras fontes, como a eólica e a solar, por exemplo.** Como geradora de energia, a água é estratégica, pois garante qualidade de vida e permite o desenvolvimento da economia. Por essa razão, é necessário conservar a água para garantir energia.



# TEMA IV - ÁGUA E FUTURO: TECNOLOGIA, SUSTENTABILIDADE, ENERGIA E ALIMENTO

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS: [ÁGUA NA NATUREZA](#)

[ÁGUA E SOCIEDADE](#)

[ÁGUA E GESTÃO](#)

[ÁGUA E FUTURO](#)

A água também desempenha **papel estratégico na produção de alimentos**. Atividades como agricultura, pecuária e aquicultura demandam água em grande quantidade.

No contexto global, **a disponibilidade de terra e água tem relação crucial com a segurança alimentar**. Tomar decisões sobre fontes sustentáveis e renováveis de energia e sobre o consumo de água na agropecuária é de grande importância para a **gestão sustentável da água**.

Este percurso contribui para a abordagem dos assuntos relacionados:

- agrofloresta, hidroponia, irrigação por gotejamento, tecnologias insustentáveis e sustentáveis no uso da água;
- coleta e uso da água de chuva, reuso das águas residuais;
- água como fonte renovável de energia;
- hidrelétricas e Pequenas Centrais Hidrelétricas - PCH (benefícios e impactos);
- produção de alimentos (agropecuária, agricultura familiar, pesca e aquicultura).

## PUBLICAÇÕES

ATLAS ÁGUAS:  
SEGURANÇA HÍDRICA DO  
ABASTECIMENTO  
URBANO

[VER MAIS](#)

CUIDANDO DAS ÁGUAS:  
SOLUÇÕES PARA  
MELHORAR A QUALIDADE  
DOS RECURSOS  
HÍDRICOS

[VER MAIS](#)

ENCONTROS  
FORMATIVOS:  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL,  
CAPACITAÇÃO E A  
GESTÃO DAS ÁGUAS

[VER MAIS](#)

ODS 6 NO BRASIL:  
VISÃO DA ANA SOBRE  
OS INDICADORES

[VER MAIS](#)

VAMOS CUIDAR DA  
ÁGUA [ILUSTRAÇÃO]

[VER MAIS](#)

# TEMA IV - ÁGUA E FUTURO: TECNOLOGIA, SUSTENTABILIDADE, ENERGIA E ALIMENTO

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS: **ÁGUA NA NATUREZA**

**ÁGUA E SOCIEDADE**

**ÁGUA E GESTÃO**

**ÁGUA E FUTURO**

## VÍDEOS

A ÁGUA E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

[VER MAIS](#)

PLANETA DAS ÁGUAS

[VER MAIS](#)

AGRICULTURA (CONTEÚDO EDUCATIVO EBC)

[VER MAIS](#)

BANHO (CONTEÚDO EDUCATIVO EBC)

[VER MAIS](#)

CONHEÇA O ATLAS DE ESGOTO

[VER MAIS](#)

ALOCAÇÃO DE ÁGUA (VÍDEO AULA)

[VER MAIS](#)

EVITE DESPERDÍCIO (CONTEÚDO EDUCATIVO EBC)

[VER MAIS](#)

INDÚSTRIA (CONTEÚDO EDUCATIVO EBC)

[VER MAIS](#)

O USO RACIONAL DA ÁGUA

[VER MAIS](#)

OUTORGA DE DIREITO DE USO DOS RECURSOS HÍDRICOS

[VER MAIS](#)

PLANETA (CONTEÚDO EDUCATIVO EBC)

[VER MAIS](#)

OUTORGA DE DIREITO DE USO DOS RECURSOS HÍDRICOS

[VER MAIS](#)

PLANOS DE RECURSOS HÍDRICOS E ENQUADRAMENTO DE CORPOS D'ÁGUA

[VER MAIS](#)

PROGRAMA PRODUTOR DE ÁGUA

[VER MAIS](#)

USOS MÚLTIPLOS DA ÁGUA

[VER MAIS](#)

REAPROVEITAMENTO DE ÁGUA (CONTEÚDO EDUCATIVO EBC)

[VER MAIS](#)

VASO SANITÁRIO (CONTEÚDO EDUCATIVO EBC)

[VER MAIS](#)

VAZAMENTO DE ÁGUA (CONTEÚDO EDUCATIVO EBC)

[VER MAIS](#)

# MATERIAL DE APOIO

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS: **ÁGUA NA NATUREZA**

**ÁGUA E SOCIEDADE**

**ÁGUA E GESTÃO**

**ÁGUA E FUTURO**

 **VÍDEOS INSTITUCIONAIS**

**Conheça a ANA**



**A Lei das Águas no Brasil**



# MATERIAL DE APOIO

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS: **ÁGUA NA NATUREZA**

**ÁGUA E SOCIEDADE**

**ÁGUA E GESTÃO**

**ÁGUA E FUTURO**

## CURSOS

Conheça os cursos EaD que a ANA oferece e escolha o de sua preferência para realizar sua jornada.

### Água em Curso - Jovens

Curso autoinstrucional com 15 horas de duração que procura **sensibilizar a juventude sobre temáticas relacionadas ao cuidado com as águas**, o seu consumo sustentável e usos múltiplos.

### Água na Medida Certa

Este curso foi desenvolvido pela Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico (ANA) e **aborda conceitos e informações sobre a disponibilidade, distribuição e quantidade de água** no planeta.



# MATERIAL DE APOIO

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS:

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA E SOCIEDADE

ÁGUA E GESTÃO

ÁGUA E FUTURO

## CURSOS

### Introdução à Gestão Participativa



Curso autoinstrucional de 40 horas desenvolvido pela ANA e **aborda conceitos, etapas e ferramentas básicas da gestão participativa.**

### Trilha de Aprendizagem – Comitês de Bacias Hidrográficas e Conselhos de Recursos Hídricos



Oferece uma **ampla visão sobre a administração das águas** no Brasil e os ambientes em que a sociedade se faz representar na gestão dos recursos hídricos.

### Reflexões para Transformações Democráticas na Gestão das Águas



Curso com quatro horas de duração, que se propõe **promover a reflexão e o compartilhamento de ideias sobre os desafios** das transformações democráticas na gestão das águas.

### Metodologias Educacionais Aplicadas à Temática Água e Sustentabilidade



Este curso autoinstrucional com 25 horas de duração desvenda metodologias e abordagens pedagógicas focadas nesse tema, tanto para ensino formal quanto não formal. Nele, você terá **acesso a bases teóricas e a casos práticos voltados para aplicação da educação para a sustentabilidade** em diferentes contextos das águas do Brasil.

### Água em Curso na Educação Ambiental



Curso autoinstrucional com 30 horas de duração voltado a professores/multiplicadores, contendo **conteúdos sobre recursos hídricos e sua aplicação em sala de aula, atividades sugeridas e links** com informações adicionais.

# MATERIAL DE APOIO

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS:

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA E SOCIEDADE

ÁGUA E GESTÃO

ÁGUA E FUTURO



CURSOS

Água e Gênero



Curso com 12 horas de duração, aborda o marco conceitual da questão de gênero e detalha como articular e incorporar essa agenda à gestão de águas. Busca **sensibilizar sobre a questão da desigualdade de gênero e a importância da articulação dos temas "Gênero" e "Água"** para a efetividade da gestão das águas.

Gestão de conflitos



Curso com 60 horas de duração, tem por objetivo capacitar os participantes no tema da gestão de conflitos pela água, fornecendo-lhes conhecimentos teóricos e práticos sobre **a natureza dos conflitos hídricos, metodologias de gestão, exemplos brasileiros de resolução de disputas, técnicas para condução de reuniões e experiências** exitosas de administração de conflitos no contexto do Brasil.

As águas subterrâneas no ciclo hidrológico



Curso com 30 horas de duração, faz uma **análise das águas subterrâneas no ciclo hidrológico, sua relação com as bacias hidrográficas e seu papel no equilíbrio hídrico**, enfatizando a importância desses recursos para o meio ambiente e a sociedade.

Para conhecer outros cursos ofertados pela ANA, acesse o [Portfólio das ações de capacitação](#).



# MATERIAL DE APOIO

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)

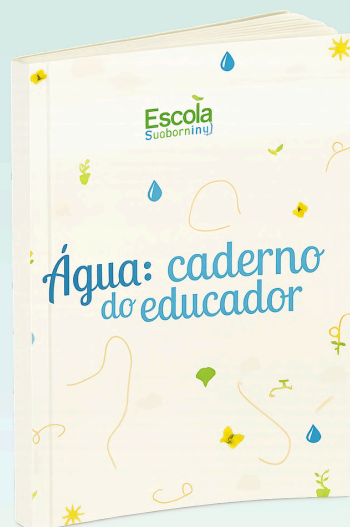
TEMAS:

[ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

## SUGESTÕES DE LEITURA

Apresenta procedimentos metodológicos e sugestões didáticas para ajudar no planejamento e dinamizar a prática pedagógica sobre o cuidado com as águas.

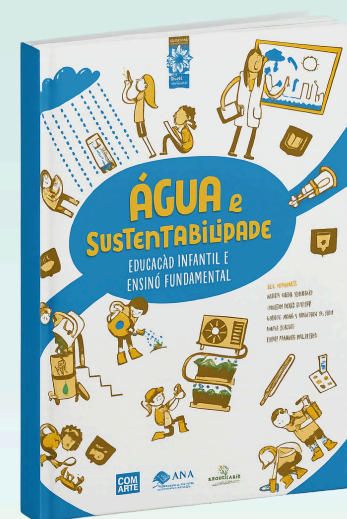
**Oferece práticas criativas, fundamentadas na ciência e nas políticas públicas.** Conheça algumas dessas sugestões para se inspirar!



### Água: caderno do educador



Publicação educacional que trata amplamente do tema água. O material é **direcionado à educação de jovens sobre a importância da gestão das águas no cotidiano**. Contém atividades pensadas por educadoras das escolas públicas engajadas na iniciativa e pela equipe do projeto Escola Sustentável.



### Água e sustentabilidade: educação infantil e ensino fundamental



Publicação educacional que trata amplamente do tema água. O material é direcionado à educação de jovens sobre a importância da gestão das águas no cotidiano. Contém atividades pensadas por educadoras das escolas públicas engajadas na iniciativa e pela equipe do projeto Escola Sustentável.

# MATERIAL DE APOIO

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS:

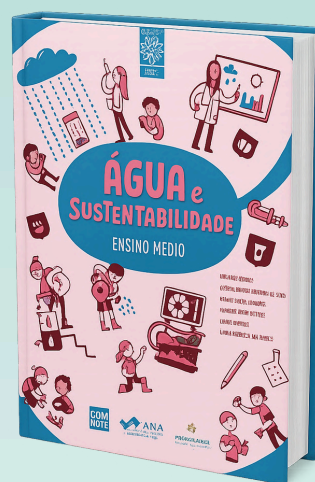
ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA E SOCIEDADE

ÁGUA E GESTÃO

ÁGUA E FUTURO

## SUGESTÕES DE LEITURA



### Água e sustentabilidade: educação infantil e ensino fundamental

Este guia tem como objetivo principal **oferecer aos educadores da Educação Básica que atuam no Ensino Médio um conjunto de atividades sobre a temática água** e suas interfaces, abrangendo diferentes conceitos, como: nascentes, bacias hidrográficas, recursos hídricos, poluição hídrica, impactos socioambientais, rios urbanos, saneamento básico, conservação da água, sustentabilidade.



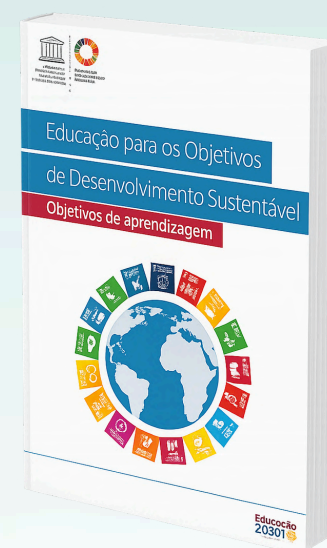
### Água, Compartilhamento e Cultura de Paz

Esta publicação tem o objetivo de **promover uma discussão qualificada sobre a gestão das águas no Brasil e no mundo e explorar como uma abordagem de cooperação e paz** pode colaborar para pensarmos o futuro da nossa relação com este elemento. Na página 127 consta o artigo Participação social na gestão da água – uma perspectiva transdisciplinar.



### Educação para o desenvolvimento sustentável na escola

Composta por dez cadernos pedagógicos sobre a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Em cada caderno são sugeridas atividades lúdicas para os anos iniciais do ensino fundamental, a serem adaptadas conforme cada contexto escolar. Trata-se de uma referência para que profissionais da educação possam trabalhar com os ODS na escola. Link de acesso:



### Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Composta por dez cadernos pedagógicos sobre a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Em cada caderno são sugeridas atividades lúdicas para os anos iniciais do ensino fundamental, a serem adaptadas conforme cada contexto escolar. Trata-se de uma referência para que profissionais da educação possam trabalhar com os ODS na escola. Link de acesso:

# MATERIAL DE APOIO

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)

TEMAS:

[ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

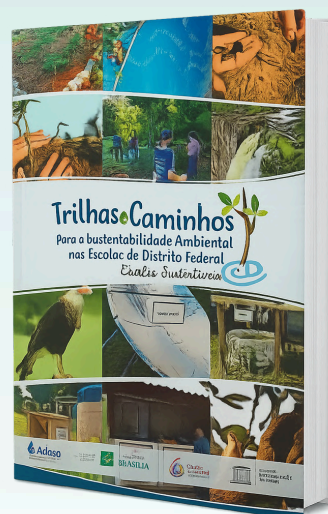
## SUGESTÕES DE LEITURA



### Mulheres pela Água



Esta publicação relata, por meio de **artigos e de depoimentos de mulheres de todo o território brasileiro, de suas inserções propositivas no sistema de recursos hídricos**, sejam comitês de bacia hidrográfica, órgãos gestores, empresas privadas ou organizações civis.

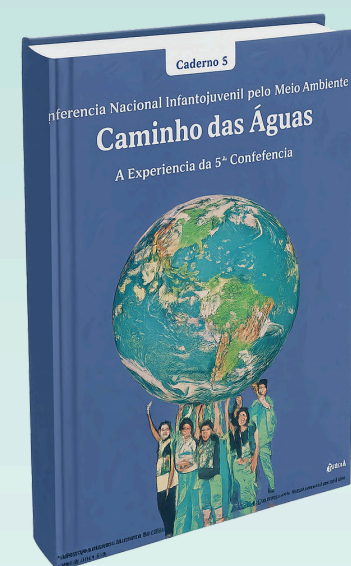


### Trilhas e Caminhos para a Sustentabilidade Ambiental das Escolas



Material originalmente concebido para as escolas do Distrito Federal.

Sua aplicabilidade pode ser adaptada para outras escolas brasileiras, **valorizando a contextualização sociocultural e ambiental de cada bacia hidrográfica e bioma** dos quais a escola faz parte.



### Coleção Cadernos sobre a Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente

[CADERNO 01](#)[CADERNO 02](#)[CADERNO 03](#)[CADERNO 04](#)[CADERNO 05](#)[CADERNO 06](#)

# MATERIAL DE APOIO

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS: **ÁGUA NA NATUREZA**

**ÁGUA E SOCIEDADE**

**ÁGUA E GESTÃO**

**ÁGUA E FUTURO**

## PORTAIS/SITES

### Atlas Água e Esgotos

Iniciativa da ANA que visa contribuir para a segurança hídrica e para o saneamento básico no Brasil.

### Atlas Geográfico Digital de Recursos Hídricos do Brasil

### Conjuntura dos recursos hídricos no Brasil

LINK 01 

LINK 02 

### Portal do Professor



# MATERIAL DE APOIO

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)[TEMAS: ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO

[GAMES](#)

Conheça alguns jogos que podem dinamizar sua prática pedagógica. Essas soluções educacionais lúdicas podem ser utilizadas na abordagem de diferentes temas sobre a água. Faça a experiência! Jogue e promova jogos na escola.

### Akauana: um jogo de conexão com as águas

Jogo originalmente elaborado para o Ensino Médio, que pode ser jogado como disciplina eletiva durante um semestre letivo. Por meio de uma **narrativa mítica, estimula pesquisa e realização de ações colaborativas para cuidar das águas** dos arredores da escola. Acompanha um manual pedagógico e pode ser adaptado para um projeto pedagógico interdisciplinar

[LINK DE ACESSO](#)[MANUAL](#)

# MATERIAL DE APOIO

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)

TEMAS:

[ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO

[GAMES](#)

### Sabores mitológicos: ludonarrativas sobre água e vida

Com foco na educação ambiental, esta proposta teve como objeto a produção de **ludonarrativas do tipo aventura solo, role-playing game (RPG) e tabuleiro**, disparadoras de uma série de atividades envolvendo os estudantes em suas comunidades tendo como eixo a problemática da água.

[LINK DE ACESSO](#)

### Missão Planeta Água

Imagine que você é um super herói e hoje a sua missão é acabar com o mau uso da água. Complete todas as fases e ajude a salvar o planeta!

[LINK DE ACESSO](#)

### Memoágua

[LINK DE ACESSO](#)

### Jogo Kiriri

Jogos para **Aprendizagem e Valorização da Água** em Territórios Indígenas da Bahia

[LINK DE ACESSO](#)

### Geração Água

Neste jogo **you controla a administração dos recursos de sua casa**. Você pode comprar equipamentos que economizem mais água, utilidades, trocar encanamento, etc.

[LINK DE ACESSO](#)

# MATERIAL DE APOIO

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)

TEMAS:

[ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO

 **GAMES**

### Cartas Jogo e Tabuleiro do Jogo Ensino Fundamental (Jogo - Água e Sustentabilidade)

Jogo de tabuleiro que pode ser usado para **desenvolver o tema água ou para reforçar conceitos** já estudados relativos ao tema, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

[LINK DE ACESSO](#) 

### Hidrosedimentos 2.0

Jogo hidrologia e qualidade da água

[LINK DE ACESSO](#) 

### Herói dos Mares

Jogo de fases com o tema "Água"

[LINK DE ACESSO](#) 

### Jogo do Clima 2

Jogo de perguntas e respostas que vai **desafiar seus conhecimentos climatológicos**. Produção Labeduc da Unicamp.

[LINK DE ACESSO](#) 

### Na Trilha do Risco

Jogo de tabuleiro de chão, desenvolvido pelo Cemaden Educação, em que os participantes **seguem um caminho para conhecer os impactos das mudanças climáticas, riscos socioambientais relevantes** e encontram ações de prevenção e mitigação de riscos de desastres existentes nas diversas regiões do Brasil e seus biomas.

[LINK DE ACESSO](#) 

# MATERIAL DE APOIO

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)

TEMAS:

[ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO

### POEMAS, MÚSICAS E AUDIOVISUAL

A arte como **recurso pedagógico de sensibilização, inspiração e engajamento com o tema Água.**

Cognição e sensibilidade, aprendizagem significativa e criativa. Inspire-se e crie seu próprio acervo para usar da sensibilidade, emocionar e facilitar aprendizagens!

#### POEMAS

##### Flui a vida como a água

*Carlos Drummond de Andrade*

Flui a vida como água,  
como água se renova.  
Se a vida me foge,  
afago-a em cada  
esperança nova.

[LINK DE ACESSO](#) 

##### Trucidaram o rio

*Manoel Bandeira*

Prendei o rio  
Maltratai o rio  
Trucidai o rio  
A água não morre  
A água que é feita  
De gotas inermes  
Que um dia serão  
Maiores que o rio  
Grandes como o oceano  
Fortes como os gelos  
Os gelos polares  
Que tudo arrebetam

[LINK DE ACESSO](#) 

##### O homem e a água

*Mário Quintana*

Deixa-me ser o que eu sou,  
o que sempre fui,  
um rio que vai fluindo.  
E o meu destino é seguir...  
seguir para o mar.  
O mar onde tudo  
recomeça...  
Onde tudo se refaz...

[LINK DE ACESSO](#) 

##### Lira itabirana

*Carlos Drummond de Andrade*

O Rio? É doce.  
A Vale? Amarga.  
Aí, antes fosse  
Mais leve a carga.  
Entre estatais  
E multinacionais,  
Quanto ais!  
A dívida interna,  
A dívida externa,  
A dívida eterna.  
Quantas toneladas  
exportamos  
De ferro?  
Quantas lágrimas  
disfarçamos.

[LINK DE ACESSO](#) 

# MATERIAL DE APOIO

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)

TEMAS:

[ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO

### POEMAS, MÚSICAS E AUDIOVISUAL

#### Bocó

Manoel de Barros

Quando o moço estava a catar caracóis e pedrinhas na beira do rio até duas horas da tarde, ali também Nhá Velina Cuê estava. A velha paraguaia de ver aquele moço a catar caracóis na beira do rio até duas horas da tarde, balançou a cabeça de um lado para o outro ao gesto de quem estivesse com pena do moço, e disse a palavra bocó.

O moço ouviu a palavra bocó e foi para casa correndo a ver nos seus trinta e dois dicionários que coisa era ser bocó. Achou cerca de nove expressões que sugeriam símiles a tonto. E se riu de gostar. E separou para ele os nove símiles. Tais: Bocó é sempre alguém acrescentado de criança. Bocó é uma exceção de árvore. Bocó é um que gosta de conversar bobagens profundas com as águas.

Bocó é aquele que fala sempre com sotaque das suas origens. É sempre alguém obscuro de mosca. É alguém que constrói sua casa com pouco cisco.

É um que descobriu que as tardes fazem parte de haver beleza nos pássaros. Bocó é aquele que olhando para o chão enxerga um verme sendo-o. Bocó é uma espécie de sânie com alvoradas. Foi o que o moço colheu em seus trinta e dois dicionários. E ele se estimou.

[LINK DE ACESSO](#)

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO

### POEMAS, MÚSICAS E AUDIOVISUAL

#### É o Amazonas, a Pátria da Água

Thiago de Mello

A meu lado, de pé na proa do barco, vento no peito, o menino olha silencioso a imensidão do rio. Acabamos de deixar a boca, cheia de garças, da floresta Parará do Limão, que se abre no Amazonas, pertinho de Parintins.

Pela margem direita, diviso distante o perfil da cidade na terra firme da ilha de Tupinambarana. Noto que o menino se volta para o lado oposto, olhar fixo no rio, cuja pele fulgura, coberta de escamas de prata.

Por tanta que seja a luz, a vista não dá com a outra margem. Num tom de quem duvida, o menino me pergunta:

- Tudo isso é água?
- Tudo, lhe respondo. Tudo é água.
- Água, mais água.
- Ela está indo pra onde? Onde ela acaba?

- Água de rio termina no mar.  
- E onde acaba o mar, que também é água?  
- É água, só que salgada. O rio deixa de ser doce e vira mar. Mas ninguém sabe onde termina o mar.

O menino permanece calado por um tempo, o pensamento derramado no rastro de espumas que o barco grava e o vento vai apagando. Logo vem de pergunta nova:

- E onde a água começa? De onde é que o rio vem?
- Vou lhe contar.

Da altura extrema da cordilheira, onde as neves são eternas, a água se desprende e traça um risco trêmulo na face antiga da pedra: o Amazonas acaba de nascer.

A cada instante, ele nasce.

Descende devagar, sinuosa luz, para crescer no chão. Varando verdes, inventa um caminho e se acrescenta. Águas subterrâneas afloram para abraçar-se com a água que desceu dos Andes.

Do bojo das nuvens alvíssimas, tangidas pelo vento, desce a água celeste. Reunidas, elas avançam, multiplicadas em infinitos caminhos, banhando a imensa planície verde, cortada pela linha do Equador.

Planície que ocupa a vigésima parte deste lugar chamado Terra, onde moramos. Verde universo equatorial que abrange nove países da América Latina e que ocupa quase metade do chão brasileiro...

[LINK DE ACESSO](#)



# MATERIAL DE APOIO

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS:

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA E SOCIEDADE

ÁGUA E GESTÃO

ÁGUA E FUTURO

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO

### PENSAMENTOS

“Nunca escreverei uma palavra para lamentar a vida.

Meu verso é água corrente, é tronco, é fronde, é folha, é semente, é vida!”

*Cora Coralina*

“Quem anda no trilho é trem de ferro, sou água que corre entre pedras.”

*Manoel de Barros*

### CANÇÕES

#### Planeta Água

*Gulherme Arantes*

Água que nasce na fonte serena do mundo E que abre um profundo grotão  
Água que faz inocente riacho e deságua Na corrente do ribeirão  
Águas escuras dos rios

Que levam a fertilidade ao sertão  
Águas que banham aldeias E matam a sede da população

Águas que caem das pedras  
No véu das cascatas, ronco de trovão E depois dormem tranquilas  
No leito dos lagos (no leito dos lagos) No leito dos lagos

Água dos igarapés Onde lara, a mãe d'água, é misteriosa canção

Gotas de água da chuva  
Alegre arco-íris, sobre a plantação  
Gotas de água da chuva  
Tão tristes, são lágrimas na inundação

Águas que movem moinhos  
São as mesmas águas que encharcam o chão  
E sempre voltam humildes pro fundo da terra Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água

OUVIR COMPLETA



# MATERIAL DE APOIO

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)

TEMAS:

[ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO

### CANÇÕES

#### Caminho das Águas

Maria Rita

Leva no teu bumbar, me leva  
Leva que quero ver meu pai  
Caminho bordado à fé, caminho das  
águas Me leva que quero ver meu  
pai

A barca segue seu rumo, lenta  
Como quem já não quer mais  
chegar Como quem se acostumou  
no canto das águas Como quem já  
não quer mais voltar

Os olhos da morena bonita  
Aguenta que tô chegando já  
Na roda cantar com 'ocê, ouvir a  
zabumba  
Me leva que quero ver meu pai

Leva no seu bumbar, me leva  
Leva que quero ver meu pai  
Caminho bordado à fé, caminho das  
águas

Me leva que quero ver meu pai  
A barca segue seu rumo, lenta  
Como quem já não quer mais chegar

Como quem se acostumou no canto das  
águas Como quem já não quer mais voltar

Os olhos da morena bonita Aguenta que tô  
chegando já Na roda cantar com 'ocê,  
ouvir a zabumba Me leva que quero ver  
meu pai

[OUVIR COMPLETA](#) 

#### Sobradinho

Trio Nordestino

O homem chega, já desfaz a  
natureza  
Tira a gente, põe represa  
Diz que tudo vai mudar  
O São Francisco lá pra cima da  
Bahia  
Diz que dia menos dia  
Vai subindo devagar  
E o passo a passo vai cumprindo a  
profecia  
Do beato que dizia  
Que o sertão ia alagar  
O sertão vai virar mar  
Dá no coração  
O medo que algum dia o mar  
também vire sertão  
(Vai virar mar)  
(Dá no coração)  
(O medo que algum dia o mar  
também vire sertão)

[OUVIR COMPLETA](#) 

# MATERIAL DE APOIO

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)

TEMAS:

[ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO

### CANÇÕES

#### Asa Branca

Luiz Gozanfa

Quando oiei' a terra ardendo  
Qual fogueira de São João  
Eu perguntei' a Deus do céu, uai  
Por que tamanha judiação?  
Eu perguntei' a Deus do céu, uai  
Por que tamanha judiação?

Que braseiro, que fornaia'  
Nenhum pé de prantação'  
Por farta' d'água perdi meu gado  
Morreu de sede meu alazão  
Por farta' d'água perdi meu gado  
Morreu de sede meu alazão

Inté' mesmo a asa branca  
Bateu asas do sertão  
Entonce' eu disse: adeus, Rosinha  
Guarda contigo meu coração  
Entonce' eu disse: adeus, Rosinha  
Guarda contigo meu coração

Hoje longe, muitas légua  
Numa triste solidão  
Espero a chuva cair de novo  
Pra mim voltar' pro meu sertão  
Espero a chuva cair de novo  
Pra mim voltar' pro meu sertão

Quando o verde dos teus óio'  
Se espaiar' na prantação'  
Eu te asseguro, não chore, não, viu  
Que eu vortarei', viu, meu coração  
Eu te asseguro, não chore, não, viu  
Que eu vortarei', viu, meu coração

[OUVIR COMPLETA](#) 

# MATERIAL DE APOIO

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS: **ÁGUA NA NATUREZA**

**ÁGUA E SOCIEDADE**

**ÁGUA E GESTÃO**

**ÁGUA E FUTURO**

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO

### CANÇÕES

#### Eu e Água

*Maria Bethânia interpreta música de Caetano Veloso*

A água arrepiada pelo vento  
A água e seu cochicho  
A água e seu rugido  
A água e seu silêncio  
A água me contou muitos  
segredos  
Guardou os meus segredos  
Refez os meus desenhos  
Trouxe e levou meus medos

A Grande mãe me viu num quarto  
cheio d'água  
Num enorme quarto lindo e cheio  
d'água  
E eu nunca me afogava  
O mar total e eu dentro do eterno  
ventre

**OUVIR COMPLETA**



#### Espelho d'água

*Almir Sater e Renato Teixeira*

Emoção...  
Os rios falam pelas cachoeiras  
E por paixão...  
Os peixes nadam contra a  
correnteza  
Sim ou Não...  
As dúvidas protegem as certezas

Tudo é um rio refletindo a  
paisagem  
Espelho d'água levando as  
imagens pro mar  
Cada pessoa levando um destino  
Cada destino levando um sonho  
E sonhar...

É a arte da vida  
Sonhar nas sombras de um jardim  
Nas noites de lua que não tem fim

**OUVIR COMPLETA**



# MATERIAL DE APOIO

HOME

APRESENTAÇÃO

MENU PRINCIPAL

TEMAS: **ÁGUA NA NATUREZA**

**ÁGUA E SOCIEDADE**

**ÁGUA E GESTÃO**

**ÁGUA E FUTURO**

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO

### CANÇÕES

#### **Oh Chuva**

*Fala Mansa*

Você que tem medo de chuva  
Você não é nem de papel  
Muito menos feito de açúcar  
Ou algo parecido com mel

Experimente tomar banho de chuva  
E conhecer a energia do céu  
A energia dessa água sagrada  
Nos abençoa da cabeça aos pés

Oi, chuva!  
Eu peço que caia devagar  
Só molhe esse povo de alegria  
(Alegria)  
Para nunca mais chorar  
Para nunca mais chorar, chuva!

Eu peço que caia devagar  
Só molhe esse povo de alegria  
Para nunca mais chorar  
Para nunca mais chorar...

Você que tem medo de chuva  
Você não é nem de papel.

Muito menos feito de açúcar  
Ou algo parecido com mel

Experimente tomar banho de chuva  
E conhecer a energia do céu  
A energia dessa água sagrada  
Nos abençoa da cabeça aos pés

Oi, chuva!  
Eu peço que caia devagar  
Só molhe esse povo de alegria (Alegria)  
Para nunca mais chorar  
Para nunca mais chora, chuva!

Eu peço que caia devagar  
Só molhe esse povo de alegria  
Para nunca mais chorar  
Para nunca mais chorar...

**OUVIR COMPLETA** 



# MATERIAL DE APOIO

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)TEMAS: [ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO

[AUDIOVISUAL](#)

### O Uso Racional da Água

Vídeo educativo sobre o **uso racional da água**, com 4 minutos de duração, produzido pela ANA em 2015

[LINK DE ACESSO](#)

### Cogs

O curta-animação 'Cogs' conta a história de dois meninos que se encontram, literalmente, em faixas separadas e pré-determinadas em suas vidas, e o **drama depende do esforço para libertar-se dessas limitações impostas.**

[LINK DE ACESSO](#)

### Museu das Águas Brasileiras

Esta é uma iniciativa da Universidade Federal de Tocantins e integra a rede Water Museums Global Networks (WAMU-NET, da Unesco), **voltada à preservação da água doce numa perspectiva holística, transdisciplinar e inovadora.**

O Museu oferece galerias com **exposições virtuais, atividades lúdicas, notícias e divulgação de campanhas** sobre a disseminação de uma cultura de cuidado com a água. Dá acesso também à rede de museus sobre a água em dezenas de países do mundo.

[LINK DE ACESSO](#)

# MATERIAL DE APOIO

[HOME](#)[APRESENTAÇÃO](#)[MENU PRINCIPAL](#)

TEMAS:

[ÁGUA NA NATUREZA](#)[ÁGUA E SOCIEDADE](#)[ÁGUA E GESTÃO](#)[ÁGUA E FUTURO](#)

## GALERIA DE INSPIRAÇÃO



### EXPERIÊNCIAS INSPIRADORAS

Apresenta iniciativas de educadores/as relatando suas **experiências e inovações com o tema água na escola** e/ou fora dela, oportunizando a troca de conhecimentos sobre as possibilidades de trabalhar o tema Água na escola.

#### Histórias inspiradoras | A incrível jornada da guardiã das águas de Piracanga.

Vídeo que retrata a história de Juliana Faber, escritora, permacultora, empreendedora social, educadora ecológica e uma das principais guardiãs das águas de Piracanga, na Bahia

[LINK DE ACESSO](#)

#### Aos pés da Mantiqueira, plantadores de água

Trata da recuperação de nascentes por meio do reflorestamento como forma de impedir a escassez hídrica na Serra da Mantiqueira, produzido pelo canal OEco.

[LINK DE ACESSO](#)

#### As águas de São Paulo - Projeto Rios e Ruas

Idealizado pelo arquiteto José Bueno e o geógrafo Luiz de Campos Jr, o Projeto Rios e Ruas tem como objetivo redescobrir os “rios invisíveis” da cidade de São Paulo tamponados pela construção civil e mudar a relação da população urbana com a natureza. Matéria de Felipe Ohno para a TV Mundo Maior em Mar/2015.

[LINK DE ACESSO](#)